

Aide mémoire de la mission d'appui au Stage de Karine Perreard «Liens socio-économiques intra et inter ménages à Mayotte »

24 septembre –1er octobre 2004

Eric Sabourin, Cirad Tera

Introduction

La mission avait pour but l'encadrement, à mi parcours, du stage de Karine Perreard (Maîtrise d'ethnologie et étudiante du DESS « Pratiques du développement » à l'IEDES, Paris I Sorbonne) qui a lieu du 15 juin au 15 novembre (voir termes de références en annexe 1).

La demande initiale de l'équipe SODEL pour ce stage portait sur les éléments de compréhension et d'analyse des liens sociaux et économiques entre les membres des ménages ruraux et entre les ménages dans le cadre de la famille élargie (cf fiche stage, annexe2).

La mission a permis :

- de faire le point sur le travail réalisé depuis le début du stage
- de recentrer le sujet sur la question prioritaire pour l'équipe par rapport aux travaux antérieurs sur les systèmes d'activités
- d'appuyer le traitement des données recueillies
- de tester un guide d'entretien complémentaire
- de fixer un calendrier du travail final
- d'élaborer un plan du mémoire, dont la remise à l'IEDES a été négociée pour fin novembre au lieu de fin octobre (annexe 3).

Principales conclusions de la mission

1. Recentrer le sujet sur la question principale de l'équipe

La question principale posée par l'équipe SODEL est :

Comment les obligations familiales et sociales influencent ou régulent la mise en place et la gestion des activités et des ressources des individus au sein du groupe domestique

Ce qui permet de centrer l'objet du stage sur les ***interactions entre obligations sociales et systèmes d'activité en milieu rural à Mayotte***

Constats:

La notion de système d'activité des ménages ruraux permet de rendre compte des combinaisons d'activités marchandes et non-marchandes développées par les individus dans le cadre d'un univers d'obligations sociales et familiales complexes.

Les possibilités et les objectifs des activités agricoles et économiques évoluent en fonction de la position de l'individu dans son cycle de vie, de son statut (position dans le couple, le ménage et la famille) et au sein du groupe familial.

Questions:

- Au niveau du groupe familial, quel est le statut (homme, femme, âge) et le niveau d'organisation pertinent (couple, ménage, famille élargie) pour traiter des différentes composantes du système d'activité (agriculture, activités non agricoles, salariat) ?
- Quelles sont les objectifs, les pratiques d'activités et d'allocation de ressources et les besoins correspondants à ces activités ou à des projets au long du cycle de vie ?
- Quelles sont les évolutions des pratiques d'allocation des ressources, voire des règles, que l'ont peut observer face aux transformations du contexte juridique et socio-économique ?
 - Que présager de ces évolutions ? Quelles pistes de suivi et de recherche ?
 - Quel est l'intérêt et quelles sont les limites de la notion de ménage, de ménage agricole, en lien avec les évolutions en cours ?
 - Quelles sont les conséquences de cette analyse pour l'intervention ?

Pour tenter de répondre à ces questions, l'étude se donne trois principaux objectifs

a. Préciser les modalités de fonctionnement du groupe familial

- Caractériser les différents niveaux d'organisation et le fonctionnement du groupe familial à partir des connaissances disponibles et des pratiques actuelles.
- Identifier les obligations mutuelles les plus structurantes pour les différents statuts individuels au sein du groupe familial et les évolutions selon les acteurs.

b. Analyser les relations entre statut, types d'activités et formes d'allocation des ressources pour les membres du groupe familial.

- identifier les projets, objectifs et les pratiques et prestations des individus selon leurs statut(s) au long de leur cycle de vie
- analyser les conséquences sur les projets individuels et collectifs
- identifier les demandes ou des besoins

c. Identifier les évolutions en cours en matière d'obligations et de pratiques d'allocation des ressources en fonction des transformations socio-économiques

2. Point sur les travaux réalisés

Les entretiens réalisés permettent de répondre en partie aux objectifs 1 et 3.

Il reste à répondre aux questions/hypothèses de l'objectif 2.

Les tests d'entretiens réalisés durant la mission ES à Tsingoni au domicile ou sur les parcelles ont permis d'avancer dans ce sens.

Travaux réalisés :

- Identification, contours et description des différents niveaux d'organisation du groupe familial et des relations entre ces niveaux et les individus selon leurs statuts
- Identification et caractérisation des obligations structurantes
 - o Relations parents enfants
 - o Cas du grand mariage et évolutions
 - o Entraide entre frères et sœurs
 - o Etc.
- Caractérisation des principales évolutions en fonction des transformations du contexte
- Identification des activités agricoles et non agricoles au niveau de 25 individus de quinze ménages de Tsingoni
- Description de trajectoires individuelles resituées dans le ménage et la famille large
- Typologie des situations de « ménage » du point de vue des systèmes d'activités
- Préparation d'un nouveau guide d'entretien pour l'objectif 2

Travaux cours sur les cas déjà étudiés

- traitement et systématisation des données des entretiens réalisés,
- préciser les combinaisons obligations/activités/ressources pour certains cas
- compléter certaines trajectoires (cycle de vie) et réaliser de nouveaux entretiens avec des personnes déjà identifiées au sein des familles déjà enquêtées

Travaux à faire :

- Préciser les évolutions du grand mariage, petit mariage (au moins pour une fille)
- Préciser les niveaux de décision (y compris des « montants » quant aux aides au sein de la fratrie)
- Réaliser des entretiens en fonction de la typo, pour compléter avec les individus/ménages plus âgés et plus impliqués dans la production agricole.
- Aperçus de l'allocation des terres familiales pour agriculture marchande ? Autonomie sur terres appropriées individuellement
- Si possible compléter quelques entretiens au niveau des 2 conjoints des ménages enquêtés.
- Traitement final
- Rédaction

Calendrier

- Fin du traitement des données des 1er entretiens : 4 octobre
- Fin des entretiens : 20 octobre
- Fin du traitement 30 octobre
- Rédaction : mois de novembre.
- Remise du mémoire de DESS : fin novembre

3. Eléments de cadrage théorique

L'univers d'obligations réciproques de la société rurale mahoraise est souvent interprété comme une contrainte sociale et économique, voire comme un frein au développement économique, à l'esprit d'initiative et d'entreprise personnel.

- au niveau du quotidien : à cause des redistributions de ressources agricoles, monétaires, des services mutuels, de l'entraide
- au niveau des investissements nécessaire à la redistribution liée aux grands événements : mariage notamment, mais aussi diverses fêtes, cérémonies religieuses et à la constitution des dot, construction et ameublement de maisons pour les filles, etc.

D'une part, ce que l'on interprète comme des obligations correspond aussi à des droits, à des aides, puisque chaque individu est tour à tour « donateur et donataire ».

Cependant l'interprétation en terme de dons-contre dons est limitée, car elle ne permet pas de se démarquer de la prétendue universalité de l'échange (Levi Strauss) que celui-ci soit immédiat ou différé, ni surtout, de la mise en avant de la notion d'intérêts, individuels ou collectifs.

D'autre part, le système d'obligations mutuelles et réciproques est certes destiné à assurer la production et la reproduction de solidarités matérielles, mais également humaines, affectives, spirituelles et symboliques entre des personnes.

Du point de vue de l'activité économique, la redistribution ou les dépenses de prestige (fêtes, mariages, parures, dot, constructions) sont autant de moteurs de la production ou de l'activité économique, que celle-ci soit individuelle (production agricole, salaire, commerce) ou collective, au niveau familial ou à celui de la communauté villageoise.

A Mayotte, la société rurale est structurée par le principe de réciprocité.

On doit à Karl Polanyi (1944) la caractérisation de la réciprocité, de la redistribution et de l'échange comme différentes formes d'allocation des ressources.

D. Temple (1999, 2004) propose de considérer la réciprocité, en tant que principe économique. La réciprocité correspond au redoublement de l'action (entre autres des prestations) qui permet d'engager et de maintenir une relation durable avec autrui, plutôt que de s'en libérer comme dans le cas de l'échange qui libère des deux parties de toute obligation, se réduisant à une permutation d'objets ou de prestations.

L'intérêt pour l'autre et pour la satisfaction des besoins des autres est aussi important que l'intérêt individuel et assure la base de l'existence du collectif.

Annexe 1: Proposition du plan du rapport

Titre à revoir :

Proposition : Interactions entre obligations sociales et systèmes d'activités en milieu rural à Mayotte

Introduction

Cadre d'étude

Sujet

Annonce du plan

Chapitre 1 : Généralités

Contexte et problématique de l'étude

Mayotte

Projet SODEL

Intégration de l'étude dans la démarche du projet SODEL et demande équipe

Problématique

Constats ou hypothèses travaillés par l'équipe

Hypothèses ou questions à répondre

Objectifs

Cadre théorique et méthodologique

Concepts et terminologie

- Systèmes d'activités
- Marchand/non marchand (approche groupe Polanyi)

Anthropologie économique : réciprocité et échange

- Karl Polanyi : Catégories économiques de la réciprocité, de la redistribution et de l'échange
- Alain Caillé : notion de sociabilité et importance du don
- Dominique Temple : principe de réciprocité, économie et formes de réciprocité

Système de parenté : Lévi Strauss,

Statuts (Alain Marie) , cycles de vie (Daniel Bertaux), etc

Méthodologie

Etude de cas monographique dans un village rural, mais commune touchée par d'intenses transformations (urbanisation, salariat, scolarisation de jeunes, migrations, etc), riche (du point de vue foncier et activités économiques)

1. Compréhension et caractérisation des règles de l'organisation familiale
 - Bibliographie + entretiens
 - Tableaux de composition familiale
 - Généalogies
 - Caractérisation des règles d'entraide et de redistribution
 - Au quotidien
 - Lors d'événements ponctuels (densité fréquence)
 - Cas du grand mariage
- Analyse des pratiques, de leur évolution et des opinions des individus
- Observations et entretiens avec individus des mêmes groupes familiaux
2. Analyse de la gestion des activités et des projets individuels
 - Typologie de ménages
 - entretien des membres des ménages
 - entretiens sur projets individuels /cycles de vie.

Chapitre 2 : L'organisation familiale et les obligations

1. Organisation familiale

- Rappel sur système de parenté (biblio)
 - Etude de cas a Tsingoni
 - filiation,
 - alliances (généalogie)

- Les niveaux d'organisation sociale:

Au niveau de la famille

- définitions et contours des différentes unités familiales selon les acteurs (traductions)
famille élargie, ménage, unité de résidence, unité de consommation
- relation avec les autres niveaux d'organisation interfamiliale (village)
les exemples de Tsingoni (tableaux, schémas, dessins)

Au niveau du village

- Replacer les formes de réciprocité familiales dans le cadre villageois
- Identité (appartenance) villageoise / propriété foncière/ natifs et étrangers
- Mariages des proches et amis (autrefois classe d'âge, changements au niveau des *Shikao* et des *shungus*)
- Funérailles (évolutions, adaptation et sanctions)...
- Cérémonies religieuses (*moulidi*, *daira*, etc.)

- Liens avec systèmes d'activité

- Typologie des situations de ménage à partir des cas de Tsingoni
- exemples

2. Les règles de réciprocité structurantes pour l'individu selon statut au niveau de la famille

Nature des obligations et évolutions récentes

Nature des sanctions et adaptations en cours

- Entrer par types de liens mais préciser la nature ou la forme de réciprocité (comme principe d'entretien, maintien des relations humaines, donnant certaines priorités aux collectifs)
- quelles sont les règles et les possibilités de les satisfaire de différentes façons (+ ou – énoncées selon le statut, explication et flexibilité, adaptation des règles)
- quelle est la marge de liberté des individus (y compris pour la culture d'une parcelle)

Devoirs des parents envers les enfants :

- les élever, les éduquer (coran, école, métier)
- aider les filles à se marier (construire une maison, la meubler, dépenses du mariage)
- anticipation (construction, placement, animaux etc)
- évolution : avant le mariage était décidé (imposé) par les parents, qui payaient tout/ aujourd'hui les jeunes sont parfois autonomes (études, salaires) donc émancipés plus tôt et il est plus difficile d'imposer une alliance (grande familles, etc.)
- déplacement de la prise en charge (partielle) des parents vers les enfants (salariés), les parents investissent dans les études (assurance, retraite) dans un terrain, plutôt que dans une maison grande et chère, les filles (et leur maris) complètent ensuite plus tard.
- monétarisation et surenchères des dépenses des mariages (joute de prestige) font reculer certains jeunes qui préfèrent investir ailleurs et provoquent une baisse des grands mariages (les parents insistent, mais les enfants qui bénéficient d'un revenu plus tôt ont leur mot à dire).

Devoirs des enfants vis-à-vis des parents

- être un bon fils, une bonne fille, mériter la bénédiction des parents avant leur mort (le *rhadi*)
- enfants veillent à la « retraite » des parents (passer les voir, matin et soir, s'assurer qu'ils ne manquent de rien, s'occuper de leurs animaux, etc)
- les parents attendent des appuis (savon, riz, poulet, payer factures).
- Cas du pèlerinage à la Mecque, obligatoire pour les familles riches (la religion contribue à niveler l'accumulation)

Devoirs des enfants vis-à-vis de leurs frères et sœurs : solidarité

- suivi et aide financières des frères et sœurs plus jeunes (école, métropole)
- aider à leurs mariages en cotisant
- aider les sœurs et la scolarisation, études des neveux/nièces
- éventuellement les aider à construire leur maison
- Rôle de l'aîné et évolutions
- Solidarité et union familiale forte vis-à-vis des autres familles du village, et extérieur.
-

Devoirs Homme/femme (époux-épouse), etc

Ne pas oublier :

- obligations sociale, symbolique, spirituelle (gagner le *rhadi*), pas directement matériel
- Pression pas uniquement familiale, mais du village
- Obligations de placement d'enfants au niveau familial
- Réciprocité et redistribution de production agricole destinée à l'autoconsommation dans toutes les périodes de la vie à partir de l'adolescence (sauf durant les migrations)

Chapitre 3. Statuts, activités et allocation des ressources dans la famille

Quelques trajectoires individuelles à Tsingoni

Exemples de trajectoires/cycles de vie :

- hommes/femmes
- Agricoles et non agricoles

Interaction et influence des obligations familiales sur les objectifs des activités

Prise de décision autour de l'allocation des ressources et des revenus selon statut/période

- terres
- habitat
- produits agricoles
- argent (diverses origines)

Les flux, pour donner des exemples, mais surtout, comment sont prises les décisions d'affectation, par qui, quand, et selon quels critères ?

- au quotidien
- événements ponctuels, avec ou sans anticipation et préparation

Entraide, services, travail

Retrouve-t-on des constantes par activités dans les trajectoires ?

Variations par statut et par type d'activité

Chapitre 4 : Enseignements, discussion

Limites de l'étude de cas et autres références

- l'échelle familiale n'explique pas tout, celle des individus, non plus
- cas particulier de Tsingoni et des familles étudiées
- comparaisons avec autres villages (enquêtes à Bouyoni, références biblio ou équipe, étude des trajectoires de Mouridi)

Enseignements sur les évolutions et adaptations

- niveaux structurants d'organisation familiale
- continuité des obligations/valeurs structurantes
 - o la production agricole pour l'autoconsommation et les dons
 - o le mariage et la maison des filles
 - o l'entraide/redistribution entre parents
- changement dans leurs formes de prise en charge
 - o monétarisation liée aux salaires et activités diverses
 - o participation des plus précoces des jeunes
- questions posées sur les conséquences ou futures tendances de ces évolutions

Enseignements pour l'analyse en termes de systèmes d'activités

- Statut, responsabilités et activités : qui gère quoi et dans quel cadre d'autonomie et de contraintes
- Objectifs d'activité (agricoles et non agricoles) et pratiques en fonction statuts, période et obligations (besoins)
- Conséquences pour l'action : projets agricoles, activités et projets économiques non agricoles
- L'ancrage dans le territoire et le village (natal ou pas)
-

Enseignements pour l'analyse en termes de catégorie échange-réciprocité, comme complément de l'approche marchand – non marchand

- principe de réciprocité
- prééminence des relations humaines et donc du collectif sur les intérêts matériels de l'individu
- Le système d'obligations mutuelles et réciproques est destiné à assurer la production et la reproduction de solidarités matérielles, mais avant tout, humaines, affectives, spirituelles et symboliques entre des personnes, qui se traduisent entre-autres par des prestations/prélèvements matériels.
- l'activité économique individuelle donne lieu à des investissements collectifs (construction, habitat, mariages, fêtes, cérémonies, obligations)
- les obligations sociales sont donc un puissant moteur de l'activité économique et non pas un frein
- Par contre il existe divers mécanismes nivellement des formes d'accumulation individuelles (par obligation/pression de redistribution) y compris via la religion, les croyances, les cérémonies, etc
- .

Conclusions

- sur l'organisation familiale et les obligations
- sur les projets/activités en fonction des statuts
 - o ensemble des activités et ressources combinées en fonction du statut et des obligations et opportunités qui correspondent
- sur les évolutions (continuités et adaptations) face aux transformations
 - o l'identité, l'être mahorais est ancré dans le rural et la production vivrière
 - o la culture (directe ou indirecte) d'une ou plusieurs parcelles est indissociable du statut d'homme marié ou de mère
- sur l'approche Echange/Réciprocité

Annexe 2 : Références bibliographiques

Arensberg C., Polanyi K, Pearson HWW, *Trade and Market in the Early Empires. Economies in History and Theory*, The Free Press, New York, [1957], 1975, 360p.

Bertaux D. " Récits de vie et analyse de l'agir en situation ", *Revue internationale de psychosociologie*, " Récits de vie et histoire sociale ", VI (14), 2000, p. 73-87

Bertaux D. Les récits de vie : perspectives ethno-sociologiques, Paris, Nathan 128, 1997

Caillé, A. 2001 *Anthropologie du don. Le tiers paradigme*. Paris, Desclée de Brouwers, 277p

Caillé A. 2003 Conférence au séminaire du groupe Polanyi, 16 janvier 2003, Cirad Nogent/Marne

Groupe Polanyi : Chapitre intro pour le livre sur le projet marchand-non marchand (avec J Michel)

Lévi-Strauss C *Introduction à l'œuvre de Marcel Mauss*, in MAUSS M. Sociologie et Anthropologie, PUF, Paris, [1950] 1977, 482p. (7ème édition).

Lévi-Strauss C *Les structures élémentaires de la parenté*, chap. XXVII. « les cycles de la réciprocité » Mouton, La Haye, [1947] 1967.

Marie Alain.. a completer

Mauss M. "Essai sur le Don", In: *Sociologie et Anthropologie*, Paris, PUF, [1924] 1950

Polanyi K *La grande transformation, : aux origines politiques et économiques de notre temps*, Gallimard, Paris, [1944] 1983, 420p.

Temple, D. L'économie humaine, *La revue du MAUSS* n°10, p103-109 « Guerre et paix entre les sciences », Paris, La Découverte, 2° semestre 1997

Temple, D. 1998. Les structures élémentaires de la réciprocité. *La revue du MAUSS* n°12, 2ème semestre 1998, Paris, La Découverte.

Temple, D. 1999. Théorie de la réciprocité: <http://dominique.temple.chez.tiscali.fr>

Temple D. 2004. Le séminaire sur la réciprocité : <http://dominique.temple.chez.tiscali.fr>

Testart A. 2001 Echange marchand, échange non marchand, *Revue Française de Sociologie*, 42-4 : pp 719-748

Annexe 3

Termes de référence de la Mission d'Eric Sabourin a Mayotte 24-30 septembre – Projet SODEL

La mission intervient en appui au stage de Karine Perreard (DESS, IEDES, Paris I Sorbonne) « Etude des liens sociaux et économiques intra et inter ménages en milieu rural à Mayotte » qui a lieu du 15 juin au 15 novembre 2004 .

Objectifs :

- faire le point du stage à 2 mois de la fin avec K. Perreard et l'équipe
- appuyer le traitement des données
- préparer le plan de rédaction du rapport final et sa valorisation

Activités programmées

- faire le point sur les principaux thèmes et sur les variables et critères d'enquête
- visiter quelques ménages enquêtés au village de Tsingoni
- accompagner le traitement des données
- fixer un plan de rédaction du rapport/mémoire et un calendrier d'ici la fin du stage
- envisager les valorisations au delà du mémoire.

Produit attendu :

- Aide mémoire ou note

Calendrier de la mission

- Vendredi 24/09 : a-midi : réunion avec équipe
- Samedi et dimanche 25 – 26/09 : terrain avec Karine et contact avec Perrine
- Lundi et mardi 27 et 28/09 : Traitement des données
- Mardi 28. Travail sur dossier Polanyi - contacts extérieurs
- Mercredi 29. Plan de rédaction avec Karine et Jean Michel
- Jeudi 30 Réunion de synthèse

Annexe 4

Proposition de Stage de DEA, Master ou DESS année 2003-2004 par le CIRAD Tera à Mayotte

Centre de Coopération Internationale en Recherche Agronomique pour le Développement (CIRAD)
Département Territoires, Environnement, Acteurs

Intitulé du stage : **Etude des liens sociaux et économiques intra et inter ménages
en milieu rural à Mayotte (Collectivité départementale française d'Outre Mer)**

Contexte

Le Cirad Tera (équipe Organisations, action collective et négociation des politiques publiques) assure un appui scientifique aux acteurs locaux et aux structures de développement de l'île de Mayotte. Ce stage est réalisé dans le cadre d'un projet de recherche sur les **systèmes d'activités ruraux et les dynamiques de développement territorial/local (Sodel)** financé par le Conseil Général de Mayotte et l'Etat.

L'équipe de recherche a acquis une caractérisation assez précise de l'organisation des systèmes d'activités et de leur dynamique au niveau des individus et des agrégés familiaux au niveau des ménages. De même, on sait comment circulent les produits et la monnaie au sein des principaux réseaux villageois et comment se gère le temps des individus entre activités de production et obligations dans ces mêmes réseaux. Il convient donc de mieux préciser les contours de ce que nous appelons le ménage (en première approximation le couple et enfants non mariés partageant une même unité de résidence), mais aussi son fonctionnement interne. Il s'agirait d'explorer les modes d'organisation interne (division du travail, accès aux moyens de production, circulation et répartition des richesses), puis de les resituer par rapport aux acquis.

Objectifs du stage

- Caractériser les prestations et relations sociales et économiques entre les membres des ménages ruraux et les logiques (sociales et économiques) qui les sous-tendent.
- Contribuer à situer le rôle et la place de l'agriculture (activité agricole au sens large) dans l'économie et la société contemporaine à Mayotte, ainsi que par rapport à l'avenir de l'île.
- Identifier et caractériser (évaluer ?) les dynamiques et les modes d'organisation (intra et inter ménages ruraux), les structures et valeurs en vigueur dans le contexte en transformation rapide de Mayotte.

Méthodologie

- bibliographie (publications et études antérieures sur place)
- valorisation des enquêtes antérieures
- entretiens ciblés avec personnes ressources pour élaborer un cadre d'enquête
- élaboration d'une grille d'enquête (appui sur place pour l'enquête)
- enquêtes complémentaires : du fait des acquis, quelques monographies pourraient s'avérer suffisantes, à compléter par une approche des perspectives d'évolution.